Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Славновская средняя общеобразовательная школа-детский сад»

Раздольненского района

Республики Крым

**Урок памяти**

**«Никто не забыт! Ничто не забыто!»**

Подготовила:

кл.руководитель 4 класса

Кубаш Е.Н.

с. Славное, 2020г.

**Урок памяти «Никто не забыт! Ничто не забыто!»**

**Цель:** создать условия длявоспитания патриотических чувств и формирования гражданских качеств личности младших школьников на примере подвига советского народа в Великой Отечественной Войне.

**Задачи:**

1. Формировать историческую память и преемственность поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне;
2. Воспитывать гражданскую позицию, патриотические чувства, любовь к Родине на основе расширения представлений детей об исторических событиях военных лет 1941-1945 г г;
3. Воспитывать у подрастающего поколения уважительное отношение к ветеранам войны, чувство гордости за свой народ, за его великие свершения;
4. Формировать у школьников умения вести поисковую работу, связанную с историей родных и близких, земляков, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны;
5. Содействовать развитию творческих, коммуникативных способностей детей.

**Планируемые результаты:** закрепление и углубление исторических знаний учащихся, развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.

**Личностные УУД:**

* оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
* формировать мотивацию к работе на занятии и целенаправленной познавательной деятельности;
* воспринимать одноклассников как членов своей команды (группы);
* вносить свой вклад в работу для достижения общих результатов;
* быть толерантным к чужим выводам и мнению.

**Регулятивные УУД:**

* выдвигать гипотезы;
* самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
* работать с информацией, представленной в разных формах;
* планировать собственные действия в процессе восприятия информации, оценивать свою познавательно-творческую деятельность.

**Познавательные УУД:**

* ориентироваться в своей системе знаний;
* извлекать и перерабатывать информацию для открытия новых знаний;
* извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация, презентация);
* перерабатывать полученную информацию.

**Коммуникативные УУД:**

* доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
* оформлять свои мысли в речевой форме и доносить свою позицию до других;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
* взаимодействовать с учителем в процессе творческой деятельности, формировать мыслительную деятельность, (сравнивать, сопоставлять)  расширять словарный запас и кругозор, владеть умениями совместной деятельности.

**Методы обучения:**словесный, наглядный,практический,проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

**Практическая значимость:** предлагаемое занятие может быть использовано как учителями начальной школы в урочной и внеурочной деятельности, так и педагогами дополнительного образования для патриотического воспитания младших школьников.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация, выставка книг «Они сражались за Родину!», выставка рисунков «Ради жизни на Земле!», георгиевские ленточки, белые журавли из бумаги, видеоролики «О героях былых времён…», «Сообщение Ю.Левитана о начале войны», «Минута молчания - метроном», «Журавли», минус песни «О той весне».

**Ход мероприятия**

**I. Организационный момент.**

***Слайд №1***

- Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители, гости. Я рада приветствовать Вас на нашем уроке памяти. В истории нашей страны есть события, даты, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Значит – о них помнят. Эта память передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть тем далёким дням и событиям.

- О каком событии пойдёт речь сегодня? Кого мы не должны забывать, о чём должны помнить?

Сегодня будет день воспоминаний   
И в сердце тесно от высоких слов.   
Сегодня будет день напоминаний   
О подвиге и доблести отцов.

Память о войне живёт неугасимо

В войнами истерзанной стране.

И никто отнять не в силах у России

Память о войне.

Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем сегодняшнее мероприятие.

**II. Целеполагание. Мотивация к воспитательной деятельности.**

- Какие чувства вы испытываете, когда слышите слово «война»?

Какие слова ассоциируются у вас со словом «война»?

***Слайд №2***

Используя опорные слова, постарайтесь сами определить цель нашего мероприятия:

Узнать ………

Познакомиться …….

Научиться ……..

Поразмышлять…….

**III. Основная часть.**

***Слайд №3***

- 22 июня 1941 года был выходной день. Спали города и сёла, после выпускных вечеров гуляла молодёжь. Выпускники мечтали о своём будущем. Ничто не предвещало беды. Едва начинал брезжить рассвет, часы показывали четыре утра… И вдруг из репродукторов донеслась страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну.

***Слайд №4* Видеоролик «Сообщение Ю. Левитана о начале войны».**

***Слайд №5***

Сорок первый! Июнь.  
Год и месяц борьбы всенародной.  
Даже пылью времен  
Затянуть эту дату нельзя.  
Поднималась страна  
И на фронт уходила поротно,   
Кумачовые звезды   
На полотнах знамен унося.

Родина!

Пламя ударило в небо  -

Ты помнишь, Родина? –

Тихо сказала:

«Вставайте на помощь» -

Родина!

Кровью закат окрашен,

Молча идём без слов

Мимо полей и пашен,

Мимо родных лесов.

Путь наш тяжёл и длинен  -

В горе, в слезах, в огне.

Немец, заняв Калинин,

Рвётся уже к Москве.

От рожденья земля не видала

Ни осады, ни битвы такой,

Содрогалась земля,

И краснели поля,

Всё пылало над Волгой-рекой.

В зное заводы, дома, вокзал,

Пыль на крутом берегу.

Голос Отчизны ему сказал:

Город не сдай врагу.

Верный присяге русский солдат,

Он защищал СТАЛИНГРАД.

Шли бои на море и на суше,  
Грохотали выстрелы кругом.  
Распевали песенку "Катюша"  
Под Ростовом, Курском и Орлом.  
Дух солдат советских поднимала,  
Пела марш победный, боевой.  
И врагов в могилу зарывала  
Под великой Курскою дугой.

Весь под ногами шар земной.

Живу! Дышу! Пою!

Но в памяти всегда со мной

Погибшие в бою…

Пусть всех имён не назову,

Нет кровнее родни.

Не потому ли я живу,

Что умерли они?

Прошла война, пришла отрада,

Но боль взывает к людям:

"Давайте, люди, никогда

об этом не забудем.

Пусть память верную о ней

Хранят, об этой муке,

И дети нынешних детей,

И наших внуков внуки.

Прошла война, пришла отрада,

Но боль взывает к людям:

"Давайте, люди, никогда

об этом не забудем.

Пусть память верную о ней

Хранят, об этой муке,

И дети нынешних детей,

И наших внуков внуки.

Прошла война, пришла отрада,

Но боль взывает к людям:

"Давайте, люди, никогда

об этом не забудем.

Пусть память верную о ней

Хранят, об этой муке,

И дети нынешних детей,

И наших внуков внуки.

***Слайд №6***

- Все дальше и дальше уходят грозные годы ВОВ, годы народного горя и народной славы, массового героизма. Путь к победе был долгим и трудным. Каждый день войны – это кровь и смерть, боль и горечь утрат, радость больших и малых побед, каждое из которых бесстрашие и доблесть.

В этом году наша страна празднует 75-ю годовщину Победы. 75 лет отделяют нас от суровых и грозных лет Великой Отечественной войны, 75 лет мы с вами живём под мирным небом.

В каждой семье есть свои Герои. Это наши отцы, дедушки и бабушки, ваши прадедушки и прабабушки – все, кто победил фашизм в Великой Отечественной войне. Кто-то прошел всю войну, кто-то погиб в ее первые дни. Но память о годах, опаленных войной, хранится в каждой семье, в рассказах родных и близких, в хранящихся в доме письмах с фронта, на военных фотографиях.

Среди тех, кто ушел в огонь, чтобы выстоять и победить были и ваши родные. Давайте вспомним о них.

**Рассказы учащихся о родных, которые принимали участие в Великой Отечественной Войне.**

**Рассказ Коржа Юрия.**

***Слайд №7***

Мой прадед, Корж Николай Дмитриевич, участник Великой Отечественной Войны. Когда началась война, ему было 20 лет. Он организовал партизанский отряд, был связным, передавал очень важную информацию в штаб советских войск. Попал в плен, испытал на себе все ужасы войны, но нашёл в себе силы, чтобы вырваться из рук фашистов, ему удалось сбежать. В 1944 году, после освобождения Крыма, мой прадедушка пошёл дальше освобождать Родину от захватчиков. Моим родителям прадед рассказал о боях под Калининградом, в Прибалтике, Восточной Пруссии.

Корж Николай Дмитриевич награждён медалями «За отвагу», «За взятие Кёнигсберга», наградами за «Партизанское подполье». Прадед дошёл до самой Победы! В 2011 году прадеда не стало, но мы всегда будем помнить его подвиги! Спасибо тебе, прадедушка!

**Рассказ Украинского Артёма.**

***Слайд №8***

Мой прадед, Дегтёв Александр Иванович, участник Великой Отечественной войны. Он родился в селе Гусевка в 1921 году. Когда началась война, ему было всего 20 лет. Он ушёл на фронт в звании рядового. Их полк своим ходом должен был добраться до города. Бойцам не хватало продовольствия, шли два месяца. Прадед с фронтовыми друзьями рыли окопы, разгружали боеприпасы. Мой прадедушка помогал фронту приближать Великую Победу! 13 мая 1942 года он погиб. Местные жители похоронили всех погибших в братской могиле недалеко от совхоза «Мариенталь». Я горжусь своим прадедушкой и никогда не забуду, какой ценой досталась Победа!

**Слайд №9**

Спасибо, ребята. Вы с родителями по крупицам собирали информацию о своих близких на сайтах, в архиве, беседовали с родственниками. Мы гордимся вашими прадедушками. Мы будем продолжать поисковую работу, чтобы как можно больше узнать о героическом прошлом своих родных.

Настанет день, и последний солдат Великой Отечественной Войны уйдёт в вечность. Кого мы будем обнимать, дарить цветы, благодарить? Кого будут помнить наши дети? И чтобы никогда не прерывалась живая связь времени, чтобы никогда не ушла память о павших бойцах, мы понесём их лица победным строем 9 мая в «бессмертном полку».

**Слайд №10**

Участники движения ежегодно в [День Победы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B) проходят колонной по улицам городов с фотографиями своих родственников — ветеранов армии и флота, партизан, подпольщиков, бойцов Сопротивления, тружеников тыла, узников концлагеря, блокадников, детей войны, — а также записывают семейные истории о них в Народную летопись на сайте движения «Бессмертный полк».

Бессмертный полк — это дань уважения героям Великой Отечественной войны, павшим на полях сражений, погибшим от бомбежки в осажденных городах и селах. Это память о женщинах и детях, которые помогали солдатам в тылу.

Бессмертный полк - это полк живой, народной памяти.

Бессмертный полк шагает, идёт по всей стране

Народ не забывает погибших на войне.

Портреты как святыни торжественно несёт,

И, боль в сердцах поныне, и, память не умрёт!

Бессмертный полк шагает, проходит по земле

Республик наших бывших, по странам СНГ.

Он всех объединяет: своих, теперь - чужих,

Погибших миллионы, ушедших и живых!

***Слайд №11***

**Обзор книжной выставки «Они сражались за Родину!». Выступление библиотекаря школы Чижовой О.М.**

**Сообщение о книге «Дети-герои».**

- Огромное впечатление на нас произвела книга «Дети-герои».

***Слайд №12***

В грозные годы Великой Отечественной войны дети  встали в шеренги бойцов - рядом с отцами и старшими братьями, взяв в руки винтовки и гранаты, стали сыновьями и дочерьми полков и партизанскими разведчиками. Дети собирали тёплые вещи для фронтовиков, работали на военных заводах, дежурили на крышах домов при воздушных налётах, выступали с концертами перед ранеными воинами в госпиталях.

За боевые заслуги в годы Великой Отечественной войны десятки тысяч детей были награждены орденами и медалями.

Четверо пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза: Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова.

**Рассказы учащихся о крымских детях-героях Великой Отечественной Войны.**

***Слайды №13-15***

Война прошлась по детским судьбам грозно,   
Всем было трудно, трудно для страны,

Но детство изувечено серьёзно:  
Страдали тяжко дети от войны…

**Рассказ о подвиге Володи Дубинина**

**Ученик 1:** Юный герой Володя Дубинин родился в Керчи в семье моряка. С раннего детства был подвижным и любознательным, любил читать фотографировать, с увлечением занимался авиамоделированием.

**Ученик 2:** Володя был одним из членов партизанского отряда, воевавшего в каменоломнях Старого Карантина вблизи Керчи. Вместе со взрослыми в отряде сражались пионеры Володя Дубинин, а также Ваня Гриценко и Толя Ковалёв. Они подносили боеприпасы, воду, питание, ходили в разведку.

**Ученик 1:** Оккупанты вели борьбу с отрядом, базировавшимся в каменоломнях, в том числе и замуровывая выходы из них. Поскольку Володя был самым маленьким, то ему удавалось выбираться на поверхность по очень узким лазам, не замеченным врагами.

**Ученик 2:** В декабре 1941 года гитлеровцы приняли решение затопить Старокарантинские каменоломни и покончить с партизанами. Володя узнал об этом и, рискуя жизнью, сумел предупредить партизан об опасности.

**Ученик 1:** Уже после освобождения Керчи в результате десантной операции 1941—1942 гг. Володя Дубинин вызвался помогать сапёрам при разминировании подходов к каменоломням. От взрыва мины погибли сапёр и помогавший ему Володя Дубинин.

**Ученик 2:** Их похоронили в братской партизанской могиле в Молодёжном парке Керчи. Посмертно Владимир Дубинин был награждён орденом Красного Знамени.

- О Володе Дубинине советский детский писатель Лев Кассиль в 1949 году написал повесть «Улица младшего сына», а также вышел фильм «Улица младшего сына». В родной Керчи ему установлен памятник в виде скульптуры, вытесанной и цельного камня.

***Слайд №16***

Не щадя себя в огне войны,

Не жалея сил во имя Родины.

Дети героической страны

Были настоящими героями.

**Рассказ о подвиге Валерия Волкова**

**Ученик 1:** Волков Валерий был сыном полка морских пехотинцев в Крыму. На фронте он подносил боеприпасы к орудиям, в особо тяжелые моменты он с оружием в руках отбивал фашистские атаки.

**Ученик 2:** Валера принимал участие в написании фронтовой газеты. Такие небольшие листовки были очень распространены в Красной армии. В одной из них он написал о своём подвиге.

**Ученик 1:** Валерий Волков погиб в битве за Севастополь. Во время немецкого наступления он бросился на идущий танк и уничтожил его связкой гранат, после чего пал смертью храброго.

***Слайд «Окопная правда»***

Четвероклассник севастопольской школы Валерий Волков погиб, но память о нем живет. За мужество и отвагу он награждён [орденом Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B) I степени посмертно.

**Баллада В. Верховского «О юном герое Валерие Волкове»**

Окутано море тревогой,

Огнем Севастополь объят.

В разрушенной школе на пыльной дороге

Осталась лишь горстка солдат.

Все ближе снаряды ложатся,

Осколки секут храбрецов.

- Нас десять!- сказал командир. – А сражаться

Мы будем, как сотни бойцов.

Герой-пионер был десятым,

Он числился сыном полка,

В минуты затишья читал он солдатам

Из книжки стихи Маршака.

К концу подошла передышка –

Вновь танк громыхнул вдалеке,

Но вдруг перед ним в рост поднялся мальчишка

Со связкой гранат в кулаке.

В тельняшке своей полосатой

За Родину он воевал,

И метко с размаху метнул он гранаты,

Но сам был сражен наповал.

А танк задымил на поляне.

Бойцы подползли к храбрецу

Раскинувши руки лежал он в бурьяне,

И кровь все текла по лицу.

- Нас десять! И недругам крышка!-

Сказал командир в том бою.

Он «десять» сказал, потому что парнишка

Навечно остался в строю.

**Рассказ о подвиге Вити Коробкова**

***Слайд №17***

**Ученик 1:** Витя Коробков родился в Феодосии. Он очень любил рисовать, мечтал стать художником. Но его мечтам не суждено было сбыться: всё разрушила война.

**Ученик 2:** 12-летний мальчик стал связным между партизанами и городской подпольной организацией. Парнишка узнавал, где размещаются войска, где живут генералы, наблюдал, какие орудия разгружают в порту с кораблей.

**Ученик 1:**16 февраля 1944-го отец с сыном были в Феодосии на очередном задании, но их арестовали. Последовали допросы и побои. Фашисты требовали, чтобы Витя рассказал всё о партизанском отряде, но мальчик упорно твердил, что ничего не знает.

**Ученик 2:**9 марта 1944 года Виктора Коробкова расстреляли. Немцам так и не удалось узнать у этого худенького мальчишки ничего о партизанском отряде. Он отдал свою жизнь, чтобы другие девчонки и мальчишки мечтали могли мечтать и путешествовать.

**Ученик 1:** Витя Коробков посмертно был награжден медалью «За отвагу».

Играют дети всей земли в войну,  
Но разве о войне мечтают дети?  
Пусть только смех взрывает тишину  
На радостной безоблачной планете!  
Над вьюгами и стужами седыми  
Вновь торжествует юная весна.  
И как огонь с водой несовместимы,  
Несовместимы дети и война!

- И пусть каждый задаст себе вопрос: «А я смог бы так поступить?» - и, ответив самому себе искренно и честно, подумает, как надо сегодня жить и учиться, чтобы быть достойным памяти своих замечательных ровесников, которые отдали свою жизнь во имя нашего светлого будущего.

***Слайд №18***

- Сколько же их было? Мы познакомились лишь с немногими  из тех, кто, не дожив до своего совершеннолетия, отдал жизнь в борьбе с врагом. Тысячи, десятки тысяч мальчишек и девчонок пожертвовали собой ради победы. Этот список можно продолжить на десятки страниц. Совсем юные герои, многие награждены медалями посмертно.

- Каждый день Великой Отечественной войны на фронте и в тылу был подвигом, проявлением беспредельного мужества и стойкости людей, верности Родине. Более двадцати семи миллионов людей погибло в той страшной войне – каждый восьмой житель нашей страны. Тогда вся страна от мала до велика встала на защиту Родины! Они сражались за Родину: взрослые и дети, мужчины и женщины. Сколько ещё неизвестных героев погибло на поле боя, мы даже не знаем их имён.

***Слайд №19*** **Просмотр видеоролика «От героев былых времён…»**

**Слайд №20**

Вечная слава героям, павшим за нашу Родину!   
Всех, за Отчизну жизнь отдавших,   
Всех, не вернувшихся домой,   
Всех, воевавших и страдавших,   
Минутой обниму одной.

**Неугасима память поколений**

**И память тех, кого так свято чтим,**

**Давайте, встанем на мгновенье**

**И в скорби постоим и помолчим.**

И мы помним о них. Объявляется минута молчания.

***Слайд №21* Видеоролик «** **Минута молчания – метроном»**

***Слайд №22***

И вот наступил он – великий День Победы! 9 мая 1945 года все небо взорвалось салютом долгожданной победы. Этот праздника люди ждали 1418 дней.

В девятый день ликующего мая,

Когда легла на землю тишина,

Промчалась весть от края и до края:

Мир победил! Окончена война!

Не забыть нам этой даты,

Что покончила с войной.

Победителю-солдату

Сотни раз поклон земной!

Слава вам, храбрые, слава бесстрашные,

Вечную славу поёт вам народ!

Смерть сокрушившие, доблестно павшие!

Память о вас никогда не умрёт!

Помните!

Через века, через года, - помните!

О тех, кто уже не придёт никогда, -

Помните!

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны!

Люди! Покуда сердца стучат, - помните!

Какой ценой завоёвано счастье, -

Пожалуйста, помните!

Детям своим расскажите о них,

Чтобы запомнили!

Детям детей расскажите о них,

Чтобы тоже помнили!

Ложатся цветы на могильные плиты.

Нет! Никто не забыт, и ничто не забыто!

***Слайд №23***

-  Память о Великой Отечественной войне жива! Она живёт в старых фотографиях и пожелтевших письмах, и в свежих цветах на могиле Неизвестного солдата, на обелисках в каждом городе и селе. Память живёт в военных фильмах и песнях, в воспоминаниях ветеранов, которых осталось очень мало. Чтобы мы, живущие сейчас, могли смеяться, радоваться, учиться, работать - да просто жить. Чтобы сохранить память о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, в России проводятся различные акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Памятникам – наша забота» и другие. В этом году по указу президента организована акция «Вахта **Памяти" – увековечение памяти погибших защитников Отечества. Акция включает в себя поисковые экспедиции, благоустройство воинских захоронений, обустройство территорий, исторически связанных с подвигами солдат, занесение фамилий погибших в Книги Памяти, организацию выставок и торжественных митингов. Также начал свою работу цифровой канал «Победа».** Это не просто телеканал — это дань нашего уважения старшим поколениям и наша эстафетная палочка, которую мы хотим передать нашим потомкам.

Будем жить, встречать рассветы,

Верить и любить,

Только не забыть бы это,

Лишь бы не забыть.

Эта память, верьте, люди,

Всей земле нужна.

Если мы войну забудем-

Вновь придет война!

Ведь тот, кто не помнит своего героического прошлого, не имеет и будущего.

Именно нам предстоит донести и передать эту память следующим поколениям.

***Слайд №24***

У нас на столах лежат белые бумажные журавли – это символ того, что погибшие в годы войны и ушедшие в мирное время, остаются в наших сердцах от поколения к поколению. Напишите на их крыльях слова благодарности тем, кто сражался за Родину в годы Великой Отечественной войны, давайте символически запустим журавлей в небо. Никто не забыт! Ничто не забыто!

***Слайд №25* Видеоролик «Журавли».**

**III. Подведение итогов. Рефлексия.**

***Слайд №26***

О каком событии шла речь на мероприятии?

Когда началась война? Сколько она длилась?

О чём мы должны помнить?

Когда закончилась война?

Как вы считаете, достигли ли мы цели, которую ставили в начале мероприятия?

Что запомнилось? Как вы оцениваете свою работу?

Ради счастья и жизни на свете,

Ради воинов, павших тогда,

Да не будет войны на планете

Никогда! Никогда! Никогда!

**Исполнение песни «О той весне».**